

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования**

«Академия гостеприимства Космос»

АНО ДПО «Академия гостеприимства Космос»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ А.Е. Кувайцева

«20» марта 2024 г.



**Положение
о внутренней оценке качества реализации образовательных
программ и их результатов**

г. Москва

2024 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации образовательных программ и их результатов (далее – Положение) определяет требования, виды и формы внутренней оценки качества реализуемых АНО ДПО «Академия гостеприимства Космос» (далее также – Организация) образовательных программ (дополнительных профессиональных программ (ДПП), программ профессионального обучения (ППО), дополнительных общеобразовательных программ (ДОП)) (далее – Программы) и результатов их реализации.

1.2. Оценка качества освоения Программ проводится в отношении: соответствия результатов освоения Программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процесса реализации Программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности Организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

Уставом и иными локальными нормативными актами Общества.

2. Цель и задачи внутренней оценки качества реализации Программ и их результатов

2.1. Целями внутренней оценки качества реализации Программ и их результатов являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования и профессионального обучения, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации Программ;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Обществе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

усиление практической ориентации профессиональной направленности дополнительного образования и профессионального обучения посредством

оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.2. Задачами внутренней оценки качества реализации Программ и их результатов является:

формирование системы аналитических показателей/критериев, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества Программ;

определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

обеспечение качественного дополнительного образования и профессионального обучения;

определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям в системе дополнительного образования и профессионального обучения;

определение степени соответствия Программ запросам основных потребителей образовательных услуг;

выявление факторов, влияющих на качество и эффективность/неэффективность реализации Программ;

предоставление участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного образования и профессионального обучения;

содействие участию работодателей в процессе реализации Программ;

прогнозирование развития образовательных услуг в Организации;

изучение состояния развития и эффективности деятельности Организации в системе дополнительного образования и профессионального обучения.

2.3. Основными пользователями результатов видов и форм оценки качества Программ Организации являются: слушатели, работодатели, организации, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования Организации.

2.4. Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение видов и форм оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного образования и профессионального обучения.

3. Виды и формы внутренней оценки качества реализации Программ

3.1. Оценка качества Программа проводится в следующих формах:

внутреннего мониторинга качества образования;

внешней независимой оценки качества образования.

3.2. Внутренняя оценка качества реализации Программ осуществляется в виде:

предварительного мониторинга (оценивается качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения) реализации образовательных услуг в сфере дополнительного образования и профессионального обучения;

анкетирования и других видов социологических исследований;

посещения занятий проверяющими и экспертами;

анализа итогов самостоятельной работы слушателей;

текущего мониторинга (оценивается качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: методические материалы, фонды оценочных средств);

промежуточного и итогового мониторинга (промежуточная, итоговая аттестации слушателей; качество сформированных компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

3.3. В Организации могут быть установлены следующие формы внутренней оценки качества реализации Программ и их результатов:

внутренние проверки (аудит), представляющие собой анализ соответствия образовательной деятельности действующему законодательству в области образования, иным нормативным правовым актам Российской Федерации в этой области, локальным нормативным актам Организации;

мониторинга качества Программ среди обучающихся и работодателей.

3.4. Внутренний мониторинг качества реализации Программ и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

оценка качества Программ;

оценка профессиональной компетентности специалистов (экспертов, преподавателей и т.д.), привлекаемых к реализации Программ;

оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;

оценка результатов освоения Программ.

4. Организация внутренней оценки качества реализации Программ

4.1. Организация при проведении внутренней оценки качества реализации Программ:

проводит необходимые оценочные процедуры, на основе утверждённых в Организации показателей;

обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование результатов для совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования.

4.2. В качестве источников данных для оценки внутренней оценки качества реализации Программ используются/могут использоваться данные, полученные следующими методами:

мониторинговые исследования, проводимые в Организации;

наблюдение;

метод экспертных оценок;

анализ отчетов о самообследовании;
опросы;
анализ отчетов структурных подразделений Организации;
иные методы.

4.3. Результаты внутренней оценки качества Программ оформляются ответственными должностным лицом в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного образования и профессионального обучения, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке Программ и/или условий их реализации.

5. Требования к оценке качества Программ

5.1. Требования к внутренней оценке качества реализации Программ и их результатов включают:

5.1.1. Требования к структуре и содержанию Программ:

соответствие установленным законодательством требованиям (цель, планируемые результаты обучения, учебный и (или) учебно-тематический планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы);

соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения;

соответствие заявленных результатов освоения современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;

соответствие содержания Программ профессиональным стандартам и/или квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

соответствие условий реализации Программ установленным законодательством требованиям.

5.1.2. Требования к организации образовательного процесса.

5.1.3. Требования к кадровому обеспечению реализации Программ.

5.1.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению.

5.1.5. Требования к материально-техническим условиям реализации Программ.

5.1.6. Требования к участию в разработке Программ представителей работодателей.

5.2. Соответствие качества Программ установленным требованиям, в том числе требованиям, указанным в пункте 5.1. настоящего Положения, оценивается на основании утверждённого в Обществе перечня показателей

для внутренней оценки качества реализации Программ и их результатов и периодичности проведения данной оценки.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Организации.

6.2. Руководитель Организации несёт ответственность за проведение в Организации внутренней оценки качества реализации Программ и их результатов в соответствии с действующим законодательством.

6.3. Приказом директора Организации назначается ответственное должностное лицо за организацию работы в соответствии с настоящим Положением.

6.4. Все сотрудники и обучающиеся Организации несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством.

6.5. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом директора АНО ДПО «Академия гостеприимства Космос».